



**Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova**  
Olšany u Prostějova č. 3, 798 14  
Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

# **ZÁSADY PROVOZNÍHO ŘÁDU MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Číslo jednací: OLS – 509 /2022

Provozní řád je souborem pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňujeme věkové a fyzické zvláštnosti dětí, režim stravování včetně pitného režimu.

**ÚČINNOST OD 1. 9. 2022**

**zpracovala: Bc. Vladislava Švecová**

## **1. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ:**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova 3, 798 14 Olšany u Pv

IČO: 70 88 17 07

Telefon – MŠ 20: 736 626 018 (1. třída) 797 972 921 (2. třída)  
MŠ 21: 797 972 919 (3. třída) 739 724 979 (4. třída)

Ředitel školy: Mgr. Art. Branislav Lariš, Ph.D. – zástupce statutárního orgánu - ředitel

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Vladislava Švecová

Zřizovatel: Obecní úřad Olšany u Prostějova

Mateřská škola má dvě budovy: hlavní budova MŠ 20  
odloučené pracoviště MŠ 21

Stanovená kapacita:	MŠ 20:	50 dětí
	MŠ 21:	48 dětí

Počet tříd:	4třídy	MŠ 20:	2 třídy
		MŠ 21:	2 třídy

Věkové složení:	2,5 – 7 let	MŠ 20:	2,5 – 4leté děti
		MŠ 21:	4 – 7leté děti

Typ školy: s celodenním provozem

Provozní doba: 6.00 hod. – 16.30 hod.

## 2. REŽIMOVÉ POŽADAVKY:

### DENNÍ ŘÁD

**Provoz: MŠ 20                      6:00 hod. – 16:30 hod.**

**Provoz: MŠ 21                      6:00 hod. – 16:30 hod.**

Po dohodě s rodiči mohou děti přicházet i odcházet v průběhu dne, pokud to nenarušuje vzdělávací činnosti v jednotlivých třídách.

**Rodiče (nebo zákonní zástupci) jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně předat učitelce.**

**6.00 – 9.30** spontánní a pohybové aktivity, řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity, didakticky zacílené činnosti, individuální, skupinové, frontální, situační a prožitkové učení, jazykové chvílky, smyslové hry, výtvarné a hudební činnosti, relaxační chvílky, dechová cvičení

**činnosti spontánní i řízené pedagogem jsou vyvážené, střídají se během celého dne, spontánní hra je zařazována podle potřeb dětí během celého dne**

**8.45** jsou činnosti přerušeny hygienou a stolováním

**9.30 – 11.30** příprava na pobyt venku, pobyt venku (dle počasí učitelka sama posoudí, zda a v jaké časové délce se pobyt venku uskuteční, je-li inverze, silný vítr, mráz pod 10 st. C a náledí, pobyt venku se nekoná), pro pobyt venku je nejvhodnější pobyt na školní zahradě-sezónní činnosti, pokud není z hlediska terénu možné školní zahradu využít, chodíme na vycházky, kde plníme poznávací programy

**11.30 – 12.00** převlékání z pobytu venku, hygiena, oběd

**12.00 – 16.30** hygiena, převlékání na odpočinek s možností zařazení náhradních činností nespacích aktivit, **odpolední svačina**, odpolední zájmové činnosti, pohybové aktivity, hry dle zájmu dětí, pokračování didakticky individuálních cílených činností, jazykové chvílky, dechová cvičení, smyslové hry, dle počasí pobyt venku, zájmové kroužky

**DENNÍ ŘÁD** je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a aktuální potřeby dětí. Spontánní hry se prolínají během celého dne s činnostmi řízenými ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým tempem. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohli dokončit nebo později pokračovat. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných akcí v malých, středně velkých i velkých skupinách. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Stejně tak i možnost soukromí při osobní hygieně.

Dětem mladším 3 let je zajištěný nenáročný program zajišťující základní podmínky k uspokojování jejich potřeb.

**PO CELÝ DEN JE ZAJIŠTĚNÝ DOSTATEČNÝ PITNÝ REŽIM.**

**DĚTI Z MŠ 21 CHODÍ 1x TÝDNĚ NA POHYBOVÉ AKTIVITY DO TĚLOCVIČNY ZŠ.**

## **PITNÝ REŽIM:**

<b>PŘÍPRAVA:</b>	6:30 hod. připraví školnice ovocný nápoj, čaj ve varné nerezové várnici
<b>DOPLŇOVÁNÍ NÁPOJŮ:</b>	školnice během dne dle potřeby, čaj, ovocné nápoje, voda
<b>ZPŮSOB OBSLUHY:</b>	starší děti se obsluhují samostatně, mladším dětem pomáhá učitelka nebo uklízečka

**MANIPULACE S NÁDOBÍM:** nápoj je v lehké plastové konvici s víkem na servírovacím stolku, každé dítě má svůj plastový hrníček z domu

**V LETNÍM A JARNÍM OBDOBÍ A DÁLE DLE POČASÍ MAJÍ DĚTI MOŽNOST PITNÉHO REŽIMU VYUŽÍVAT I PŘI POBYTU NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ.** Učitelky průběžně doplňují sirupové nápoje nebo vodu do lehké plastové konvice s víkem, nalévají do plastových hrníčků, které průběžně omývají ve venkovním nerezovém dřezu. Starší děti se obsluhují samy, mladším dopomáhají učitelky.

## **HYGIENA:**

Děti mají možnost hygienu navštěvovat dle své potřeby, dle potřeby učitelka při hygieně individuálně dítěti pomáhá. Toaletní papír je umístěný na stěně v uzavřeném zásobníku tak, aby na ně děti dostaly. Každé dítě má svůj ručník na své značce. V MŠ 21 se používají výhradně papírové ručníky.

## **POHYBOVÉ AKTIVITY:**

**PODMÍNKY ČASOVÉ:** každý den v dopoledních činnostech denně při pobytu venku dle zájmu dětí v odpoledních činnostech starší dětí z 3. a 4. třídy 1x týdně pohybové aktivity v tělocvičně ZŠ

**VYBAVENÍ:** rehabilitační míče, malé i velké molitanové míče, skákací míče, tyče ke ZC, prolézací pytel, trampolína, padák, kruhy, šátky, stuhy, kužely a tyče k překážkové dráze, skluzavka, žíněnky, žebřiny

**DRUHY POHYB. AKTIVIT:** zdravotní cviky, cvičení s motivací, cvičení s hudbou, pohybové hry, hudebně pohybové hry, hudebně pohybové hříčky, cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, cvičení obratnosti na školní zahradě, cviky s prvky jógy – mantry, relaxace s prvky muzikoterapie, pohybové činnosti a míčové hry na školním hřišti

**KOMPENZAČNÍ PRVKY:** rehabilitační míče, molitanové míčky, jóga - mantry, muzikoterapie

**FREKVENCE:** každý den před svačinkou - cílená pohybová aktivita,

volné i cílené pohybové aktivity denně na školní zahradě a hřišti, při pobytu venku, pohybové hry, dále dle vlastní aktivity dětí

1x týdně pohybové aktivity v tělocvičně

### **POBYT VENKU:**

Pozemky využívané k pohybové aktivitě mateřské školy jsou oplocené a slouží výhradně potřebám mateřské školy. O údržbu zeleně, sečení trávy, ořezávání stromů a keřů se stará p. Ondrýsek, domovník ZŠ ve spolupráci se zaměstnanci obecního úřadu. Údržbu okolí pískoviště a denní zakrytí pískovišť plachtou zabezpečují učitelky, také zrytí a kropení pískoviště (Provozní řád školní zahrady).

**ČASOVÝ ÚDAJ:** 9.30 – 11.30 s tím, že učitelky přiměřeně reagují na povětrnostní podmínky a přizpůsobují délku pobytu venku (delší nebo zkrácený pobyt venku, popřípadě se vůbec pobyt venku nekoná – déšť, inverze, silný mráz apod.)

### **ZPŮSOB VYUŽITÍ POBYTU VENKU:**

volné hry dětí  
zdroj pozorování – hlavně při vycházce  
pohybový a tělesný rozvoj  
otužování

### **OTUŽOVÁNÍ:**

Zajištěno různými způsoby: pravidelné větrání třídy  
učitelka i školnice sleduje vytápění školy, reguluje přiměřenou teplotu (teploměry ve všech prostorách MŠ)  
dostatečný pobyt venku  
kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ – pobyt venku  
v letním období mlžení

### **ODPOČINEK, SPÁNEK, RELAXACE:**

Doba odpočinková: od 6.00 hod. – dle individuální potřeby mají děti možnost odpočívat na molitanech v herně v hlavní budově.  
12.30 – 14.00 děti odpočívají na molitanových lehátkách spánkem, s možností náhradních nespacích aktivit pro děti s menší potřebou spánku, třída je dostatečně větratelná

Nejstarší děti neodpočívají spánkem, ale relaxují na lehátkách při poslechu čtené či namluvené pohádky z CD.

Relaxační aktivity jsou zařazeny pravidelně po pohybových činnostech, dále v průběhu dne dle individuálních potřeb dětí.

## **STRAVOVÁNÍ:**

### **Děti se stravují během celého dne ve třídě MŠ**

PŘÍPRAVA STRAVY: ve školní kuchyni v areálu mateřské školy

PODÁVÁNÍ SVAČIN: svačiny i oběd podává školnice ve třídě  
OBĚD:

### **SYSTEM PODÁVÁNÍ SVAČIN A OBĚDŮ:**

Provozní pracovnice připraví na stůl tácky, hrníčky a větší tácek se svačinkami. Děti si samy prostírají a nabízejí svačinky, prázdné tácky a hrníčky odnáší na servírovací stolek.

Polévku i hlavní chod připravuje na talíře školnice.

Dle možnosti i u oběda si děti samy odnáší nádobí na místo k tomu určenému (dle věkové skupiny dětí a jejich individuálním možnostem).

Dítě má právo žádat si o množství, starší děti používají příbory. Do jídla děti nenutíme, ale snažíme se, aby alespoň připravené jídlo ochutnaly. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

### **Časový odstup mezi jídlem nepřekročí 3 hodiny.**

Ranní svačina: 8.45 – 9. 00

Oběd: 11.30 – 12.00

Odpolední svačina: 14.30 – 14.45

Strava do odloučeného pracoviště MŠ 21 je převážena na vozíku tomu určeném. Stravu převáží uklízečka 3. třídy.

## **3. ZPŮSOB NAKLÁDÁNÍ S PRÁDLEM:**

MŠ 21 - lůžkoviny a ručníky se perou v automatické pračce, využívá se sušička a prádlo žehlí uklízečka ZŠ.

MŠ 20 – lůžkoviny a ručníky se perou v automatické pračce, využívá se sušička a prádlo žehlí školnice MŠ.

Pyžamka si děti odnáší každý týden na vyprání domů.

Cvičební úbory si odnáší rodiče na vyprání dle potřeby.

MANIPULACE S PRÁDLEM: SKLADOVÁNÍ:	čisté prádlo je uloženo v samostatné uzavřené skříni opatřené větracími otvory
VYUŽITÍ TRANSPORTNÍCH OBALŮ:	použité prádlo je uloženo do jednorázových transportních obalů v místnosti k tomu určené
VÝMĚNA PRÁDLA:	lůžkoviny 1x za 3 týdny  znečištěné lůžkoviny (zvratky, pomočené povlečení) – dá školnice do igelitového jednorázového uzavřeného obalu a téhož dne předá rodiči při odchodu dítěte z mateřské školy na vyprání domů  ručníky (papírové) doplňování dle potřeby  ručníky froté 1x za týden, dále ihned dle potřeby
UKLÁDÁNÍ LŮŽKOVIN:	Lehátka i lůžkoviny denně připravuje i ukládá školnice.
UKLÁDÁNÍ LEHÁTEK:	Lehátka jsou molitanová, opatřená froté prostěradlem a značkou dítěte a jednotlivě uložena v samostatných boxech, které jsou větratelné.  Lůžkoviny jsou také opatřeny značkou dítěte a jednotlivě uloženy v samostatných větratelných boxech i s pyžamkem dítěte.

Školnice po spaní proklepe a ustele lůžkoviny, uloží pyžamka na lůžkoviny, aby došlo k jejich provětrání. Při převlékání lůžkoviny řádně provětrá.

#### **4. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU**

##### **SLEDOVÁNÍ TELEVIZE:**

FREKVENCE: 1-2x týdně, zařazování pohádek z videokazet, DVD  
1-2x měsíčně zařazování výchovně vzdělávacích pořadů pro děti se záměrem pedagoga - KOSTIČKY, DOPRAVNÍ VÝCHVA, BESIP- ROZHODNI SE

DOBA TRVÁNÍ: maximálně 20 minut

##### **PŘEVLEKÁNÍ DĚTÍ:**

Děti mají v mateřské škole 2 šatny. V první odkládají boty a obouvají bačkory. V druhé šatně jsou skříňky opatřeny značkou, kde děti odkládají další oděv a mají věci na převlečení do třídy a na pobyt venku.

### **VYBAVENÍ NÁBYTKEM:**

Třída je vybaveny stolky i židličkami, které odpovídají výškovým rozdílům dětí. Učitelka rozsadí děti podle jejich tělesné výšky. Hračky jsou umístěny v dosahu dětí.

### **OSVĚTLENÍ:**

Je vyhovující denní i umělé osvětlení.  
Ochrana před oslněním – žaluzie ve třídě, herně, lehárně

### **ZPŮSOB A INTENZITA VĚTRÁNÍ A VYTÁPĚNÍ:**

#### **VYTÁPĚNÍ:**

plynové vytápění  
všechny třídy, šatny, lehárny, herny, umývárny jsou vybaveny  
teploměry do výšky 1,5 metru

#### **VĚTRÁNÍ MÍSTNOSTÍ:**

okny opatřeny sítí proti hmyzu, během dne

#### **FREKVENCE:**

důkladné vyvětrání před odpoledním odpočinkem během pobytu  
dětí venku a po odpočinku

## **5. ZÁSOBOVÁNÍ PITNOU VODOU:**

Veřejný vodovod

## **6. POŽADAVKY NA HYGIENICKO - PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM:**

### **DENNÍ ÚKLID:**

setření na vlhko:

podlahy, nábytek, kryty topných těles,  
okenní parapety, kliky, splachovadla  
vynášení odpadků, vysátí koberce

denní použití:

čisticích prostředků s desinfekčním  
účinkem na umytí umyvadel,  
záchodových mís a sedátek

### **TÝDENNÍ ÚKID:**

1x týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a  
dezinfikování umýváren, záchodů  
3x za rok omytí oken, rámu, svítidel  
2x za rok celkový úklid všech prostor školy  
1x za dva roky malování, v případě potřeby ihned

### **ZPŮSOB A ČETNOST DESINSEKCE A DERATIZACE:**

Dle potřeby po konzultaci s odborníky DDD

### **MANIPULACE SE VZNIKLÝMI ODPADY:**

Třídíme odpad: papírové kartony – svoz OÚ Olšany  
plast – svoz OÚ Olšany u Prostějova  
sklo – kontejnery



textil - kontejnery  
ostatní - popelnice

Papír: sběr ZŠ + MŠ (akce: papír za papír)

#### ÚDRŽBA A ČIŠTĚNÍ VZDUCHOTECHNIKY:

WC, úklidová místnost 2x za rok, dle potřeby ihned

#### 7. DALŠÍ POŽADAVKY:

##### VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU:

Zařazeno do výchovného procesu

Projekty

Vlastní aktivity

Besedy s odborníky

ŠKOLNÍ ŘÁD: příloha provozního řádu

##### EVIDENCE A REGISTRACE ÚRAZŮ:

Kniha úrazů v každé budově MŠ

LÉKÁRNIČKA: v šatně zaměstnanců, v přípravných kuchyňkách, pravidelná kontrola se provádí do sešitu kontrol

#### 8. KRITICKÉ BODY:

Měření teploty stravy před výdejem.

Tento provozní řád nabývá účinnosti dne: 1. 9. 2022

V Olšanech dne: 26. 8. 2022

Zpracovala:

Bc. Vladislava Švecová

-----  
vedoucí učitelka mateřské školy