



Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova
Olšany u Prostějova č. 3, 798 14
Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

ZÁSADY PROVOZNÍHO ŘÁDU MATEŘSKÉ ŠKOLY

Číslo jednací: OLS-521/2024

Provozní řád je souborem pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňujeme věkové a fyzické zvláštnosti dětí, režim stravování včetně pitného režimu.

ÚČINNOST OD 2. 9. 2024 zpracovala: Mgr. Hana Hložánková

1. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova 3, 798 14 Olšany u Pv
IČO: 70 88 17 07

Telefon – MŠ 20: 797 972 921 (3. Třída Kořátka) 797 972 919 (4. Třída Sovičky)
739 724 979 (5. Třída Sluníčka)

MŠ 21: 736 626 018 (1. Třída Kuřátka), 737 424 649 (2. Třída Žabičky)

Ředitel školy: Mgr. Art. Branislav Lariš, Ph.D.

Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Hana Hložánková

Zřizovatel: Obecní úřad Olšany u Prostějova

Mateřská škola má dvě budovy: Hlavní budova MŠ 20

Odloučené pracoviště MŠ 21

Stanovená kapacita: MŠ 20: 72 dětí

MŠ 21: 48 dětí

Počet tříd: 5 tříd - MŠ 20: 3 třídy

MŠ 21: 2 třídy

Věkové složení dětí: 2 – 7 let

MŠ 20: 2,5 – 7leté děti

MŠ 21: 2 - 4 leté děti

Typ školy: s celodenním provozem

Provozní doba: 6.00 hod. – 16.30 hod.

2. REŽIMOVÉ POŽADAVKY:

PROVOZ MŠ 20: 6:00 hod. - 16:30 hod.

PROVOZ MŠ 21: 6:00 hod. - 16:30 hod.

Po včasné dohodě mezi třídními učitelkami a rodiči mohou děti přicházet i odcházet v průběhu dne, pokud to nenarušuje vzdělávací činnost v jednotlivých třídách.

6:00 – 8:00 hod - Přijímání dětí do MŠ

- Rodiče (zákonní zástupci) jsou povinni odvést dítě do třídy a osobně jej předat třídní učitelce. Za dítě, které nebude takto řádně předáno, nepřebírá MŠ odpovědnost.

6:00 – 9:30 hod - Ranní činnost

- Spontánní a pohybové aktivity, řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity, didakticky zacílené činnosti, individuální, skupinové, frontální, situační a prožitkové učení, jazykové chvílky, smyslové hry, výtvarné a hudební činnosti, relaxační chvílky, dechová cvičení. Činnosti spontánní a řízené pedagogem, jsou vyvážené, střídají se během celého dne. Spontánní hra je zařazována podle potřeb dětí během celého dne.

8:30 – 9:00 hod - Dopolodní svačina

- Ranní činnost je přerušena hygienou a stolováním.

9:30 – 11:30 hod - Pobyt venku + Příprava (hygienu a oblékání) na pobyt venku.

- Pobyt venku a jeho délka se realizuje dle uvážení třídních učitelek. Pobyt venku se nekoná v případě inverze, silného větru či deště, náledí, snížení teploty pod -5 stupňů Celsia. Pro pobyt venku je nejvhodnější pobyt na školní zahradě,

kde s dětmi provádíme sezónní činnosti. Pokud není z hlediska terénu možné využít školní zahradu, chodíme na vycházky, kde s dětmi plníme poznávací programy.

11:30 – 12:00 - Oběd - Převlékání z venkovního pobytu, hygiena, stolování.

12:00 – 12:15 - Vyzvedávání dětí rodiči.

12:00 – 14:00 - Hygiena, převlékání dětí na odpočinek s možností zařazení náhradních činností – aktivit mimo spaní.

14:00 – 14:30 - Odpolední svačina

14:30 - 16:30 - Odpolední zájmové činnosti, pohybové aktivity, hry dle zájmu dětí, pokračování didaktických a individuálně cílených činností. Jazykové chvilky, dechová cvičení, smyslové hry, pobyt venku dle počasí, zájmové kroužky.

14:30 – 16:30 - Vyzvedávání dětí rodiči.

PO CELÝ DEN JE ZAJIŠTĚNÝ DOSTATEČNÝ PITNÝ REŽIM.

DENNÍ ŘÁD je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a aktuální potřeby dětí. Spontánní hry se prolínají během celého dne s činnostmi řízenými ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti podněcovaly k vlastní aktivitě, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým tempem. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Děti mají možnost účastnit se společenských akcí v malých, středně velkých i velkých skupinách. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí. Pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a nechtějí se účastnit společenských činností, je to dětem vždy umožněno. Stejně tak je jim umožněno i soukromí při osobní hygieně. U dětí mladších 3 let je realizován nenáročný program, který zajišťuje základní podmínky k uspokojování jejich potřeb.

Děti ze třídy Sluníček v průběhu školního roku navštěvují tělocvičnu ZŠ, kde provádí pohybové hry a jiné pohybové aktivity.

PITNÝ REŽIM:

PŘÍPRAVA: 6:30 hod. připraví školnice ovocný nápoj, čaj (dle ročního období) ve varné nerezové várnici

DOPLŇOVÁNÍ NÁPOJŮ: školnice i učitelky doplňují během dne dle potřeby- čaj, ovocné nápoje, vodu.

ZPŮSOB OBSLUHY: starší děti se obsluhují samostatně, mladším dětem pomáhá učitelka nebo uklízečka

MANIPULACE S NÁDOBÍM: nápoj je v lehké plastové konvici s víkem na servírovacím stole, každé dítě má vlastní podepsaný plastový hrníček

V LETNÍM A JARNÍM OBDOBÍ A DÁLE DLE POČASÍ MAJÍ DĚTI MOŽNOST PITNÉHO REŽIMU VYUŽÍVAT I PŘI POBYTU NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ.

Učitelky průběžně doplňují sirupové nápoje nebo vodu do lehké plastové konvice s víkem, nalévají do plastových hrnků, které průběžně omývají ve venkovním nerezovém dřezu. Starší děti se obsluhují samostatně, mladším dopomáhají učitelky.

HYGIENA:

Děti mají možnost prostory toalety a umývárny navštěvovat dle své potřeby. Vzhledem k věku je na toaletách přítomen asistent či třídní učitelka jako dohled a dopomoc. Toaletní papír je umístěn tak, aby byl přístupný dětem. Každé dítě má svůj ručník na své značce.

POHYBOVÉ AKTIVITY:

PODMÍNKY ČASOVÉ: Každý den v dopoledních činnostech, denně při pobytu venku, dle zájmu dětí v odpoledních činnostech, starší dětí z 3. a 4. třídy využívají v průběhu školního roku tělocvičnu ZŠ pro různé pohybové aktivity.

VYBAVENÍ: Rehabilitační míče, malé i velké molitanové míče, skákací míče, tyče ke ZC, prolézací tunel, trampolína, padák, kruhy, šátky, stuhy, kužely a tyče k překážkové dráze, skluzavka, žíněnky, žebřiny

DRUHY POHYBOVÝCH AKTIVIT: Zdravotní cviky, cvičení s motivací, cvičení s hudbou, pohybové hry, hudebně pohybové hry, hudebně pohybové hříčky, cvičení s náčiním, cvičení na náradí, cvičení obratnosti na školní zahradě, cviky s prvky jógy – mantry, relaxace s prvky muzikoterapie, pohybové činnosti a míčové hry na školním hřišti

KOMPENZAČNÍ PRVKY: Rehabilitační míče, molitanové míče

FREKVENCE: Každý den před svačinou - cílená pohybová aktivita, volné i cílené pohybové aktivity denně na školní zahradě a hřišti, při pobytu venku, pohybové hry, dále dle vlastní

aktivity dětí.

POBYT VENKU:

Pozemky využívané k pohybové aktivitě mateřské školy jsou oplocené a slouží výhradně potřebám Mateřské školy. O údržbu zeleně, sekání trávy, ořezávání stromů a keřů se stará p. Ondříšek, školník pro MŠ a ZŠ ve spolupráci se zaměstnanci obecního úřadu. Údržbu pískoviště (rytí, kropení, krytí plachtou) a jeho okolí zabezpečují třídní učitelky (Provozní řád školní zahrady).

ČASOVÝ ÚDAJ: 9.30 – 11.30

- Tento časový údaj zahrnuje také hygienu a převlékání. Učitelky přizpůsobují délku pobytu venku vzhledem k počasí a povětrnostním podmínkám. V případě silného větru, deště, inverze a venkovní teploty pod -5°C se pobyt venku nekoná a je nahrazen činnostmi a aktivitami ve třídě.

AKTIVITY BĚHEM POBYTU VENKU:

- Volné hry dětí, zdroj pozorování – hlavně při, pohybový a tělesný rozvoj, otužování.

OTUŽOVÁNÍ:

- Pravidelné větrání třídy
- Třídní učitelka i školnice sleduje vytápění školy, reguluje přiměřenou teplotu (teploměry ve všech prostorech MŠ).
- Dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ – pobyt venku
- V letním období mlžení

ODPOČINEK, SPÁNEK, RELAXACE:

- Doba odpočinková: od 6.00 hod. – dle individuální potřeby mají děti možnost odpočívat na molitanových podložkách.
- 12.30 – 14.00 děti odpočívají na molitanových lehátkách spánkem, s možností náhradních nespacích aktivit pro děti s menší potřebou spánku. Třída je před i během spánku dostatečně větraná.
- Nejstarší děti neodpočívají spánkem, ale relaxují na lehátkách při poslechu čtené či namluvené pohádky z CD.

Relaxační aktivity jsou zařazeny pravidelně po pohybových činnostech, dále v průběhu dne dle individuálních potřeb dětí.

STRAVOVÁNÍ:

Děti se stravují během celého dne ve třídě MŠ

PŘÍPRAVA STRAVY: Ve školní kuchyni v areálu Mateřské školy.

PODÁVÁNÍ SVAČIN: Svačinu a oběd podává školnice nebo třídní učitelky ve třídách.

SYSTEM PODÁVÁNÍ SVAČIN A OBĚDŮ:

- Provozní pracovnice připraví na servírovací stůl tácky, hrníčky a větší tácek se svačinami. Děti si samy prostírají a nabízejí svačiny, prázdné tácky a hrníčky odnáší a pokládají na spodní patro servírovacího stolku. Polévku i hlavní chod připravuje na talíře školnice. Dle možnosti si u oběda děti samy odnáší nádobí na místo k tomu určenému (tyto činnosti se liší podle věkové skupiny dětí a jejich individuálním možnostem).
- Dítě má právo žádat si o množství. Starší děti se učí správně používat kromě lžice také příbory. Do jídla děti nenutíme, ale snažíme se, aby alespoň připravené jídlo vždy ochutnaly. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, mladším dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

Časový odstup mezi jednotlivými jídly nepřekračuje 3 hodiny.

Ranní svačina: 8:30 - 9:00

Oběd: 11:30 – 12:00

Odpolední svačina: 14:00 - 14:30

Strava do odloučeného pracoviště MŠ 21 je převážena na vozíku tomu určeném. Stravu převáží provozní zaměstnanci MŠ.

3. ZPŮSOB NAKLÁDÁNÍ S PRÁDLEM:

MŠ 21 - lůžkoviny a ručníky se perou v automatické pračce, využívá se sušička a prádlo žehlí uklízečka ZŠ.

MŠ 20 – lůžkoviny a ručníky se perou v automatické pračce, využívá se sušička a prádlo žehlí školnice MŠ.

Pyžamo si děti odnáší vždy na konci týdne na vyprání domů.

Náhradní oblečení na vycházku a do třídy, cvičební úbory si odnáší rodiče na vyprání dle potřeby.

MANIPULACE S PRÁDLEM: čisté prádlo je uloženo v samostatné uzavřené skříně

SKLADOVÁNÍ: Regály opatřené větracími otvory

VYUŽITÍ TRANSPORTNÍCH OBALŮ: použité prádlo je uloženo do jednorázových transportních obalů v místnosti k tomu určené

VÝMĚNA PRÁDLA: - Lůžkoviny 1x za 3 týdny

-znečištěné lůžkoviny (zvratky, pomočené povlečení) – dá školnice či třídní učitelka do igelitového jednorázového uzavřeného obalu a téhož dne předá rodiči při odchodu dítěte z Mateřské školy na vyprání domů

- Ručníky papírové doplňování dle potřeby

- Ručníky froté 1x za týden nebo ihned dle potřeby

UKLÁDÁNÍ LŮŽKOVIN: Lehátka i lůžkoviny denně připravuje i ukládá školnice.

UKLÁDÁNÍ LEHÁTEK : Lehátka jsou molitanová, opatřená prostěradlem a značkou dítěte a jednotlivě uložena v samostatných boxech, které jsou větratelné.
Lůžkoviny jsou také opatřeny značkou dítěte a jednotlivě uloženy v samostatných větratelných boxech i s pyžamem dítěte.

4. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU

POUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍ TECHNIKY (SLEDOVÁNÍ TELEVIZE, NOTEBOOK):

FREKVENCE:

Dle potřeby třídního učitele vzhledem k plnění ŠVP - sledování pohádek, výchovně-vzdělávacích pořadů pro děti - (KOSTIČKY, DOPRAVNÍ VÝCHOVA, BESIP)

DOBA TRVÁNÍ: maximálně 20 minut

PŘEVLEKÁNÍ DĚTÍ:

Každá třída má svou šatnu, kde jsou jednotlivé skříňky opatřeny značkou, Do skříněk si děti odkládají oděv a obuv. Ve skříňce mají uložené papuče a věci na převlečení do třídy a na pobyt venku.

VYBAVENÍ NÁBYTKEM:

Třída je vybaveny stolkami a židličkami, které odpovídají věku a výškovým rozdílům dětí. Učitelka rozsadí děti podle jejich tělesné výšky a individuálních potřeb. Veškeré hračky jsou umístěny v regálech či skříních v dosahu dětí.

OSVĚTLENÍ: Je vyhovující denní i umělé osvětlení.

Ochrana před oslněním – žaluzie ve třídě, herně.

ZPŮSOB A INTENZITA VĚTRÁNÍ A VYTÁPĚNÍ:

VYTÁPĚNÍ: plynové vytápění

- Všechny třídy, šatny, herny, umývárny jsou vybaveny teploměry do výšky 1,5 metru

VĚTRÁNÍ MÍSTNOSTÍ: Pravidelně během dne, otevřená okna opatřená sítěmi proti hmyzu

FREKVENCE: Důkladné vyvětrání před odpoledním odpočinkem během pobytu dětí venku a po odpočinku.

5. ZÁSBOVÁNÍ PITNOU VODOU:

Veřejný vodovod

6. POŽADAVKY NA HYGIENICKO - PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM:

DENNÍ ÚKLID:

Setření na vlhko: podlahy, nábytek, kryty topných těles, okenní parapety, kliky, splachovadla
Vynášení odpadků, vysátí koberce

Denní použití: čisticí prostředky s desinfekčním účinkem na umytí umyvadel,

záchodových mís a sedátek

TÝDENNÍ ÚKID: 1x týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umývár, záchodů

3x za rok omytí oken, rámců, svítidel

2x za rok celkový úklid všech prostor školy

1x za dva roky malování, v případě potřeby ihned

ZPŮSOB A ČETNOST DESINSEKCE A DERATIZACE:

-Dle potřeby po konzultaci s odborníky DDD

MANIPULACE SE VZNIKLÝMI ODPADY:

Třídíme odpad:

papírové kartony – svoz OÚ Olšany

plast – svoz OÚ Olšany u Prostějova

sklo – kontejnery

textil - kontejnery

ostatní - popelnice

Papír: sběr ZŠ + MŠ (akce:papír za papír)

ÚDRŽBA A ČIŠTĚNÍ VZDUCHOTECHNIKY:

WC, úklidová místnost 2x za rok, dle potřeby ihned

7. DALŠÍ POŽADAVKY:

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU:

Zařazeno do výchovného procesu

Projekty

Vlastní aktivity

Besedy s odborníky

ŠKOLNÍ ŘÁD: příloha provozního řádu

EVIDENCE A REGISTRACE ÚRAZŮ: Kniha úrazů v každé budově MŠ

LÉKÁRNIČKA: V šatně zaměstnanců, v přípravných kuchyňkách, pravidelná kontrola se provádí do sešitu kontrol (odpovědným pracovníkem)

8. KRITICKÉ BODY:

Měření teploty stravy před výdejem.

Tento provozní řád nabývá účinnosti dne: 2. 9. 2024

V Olšanech dne: 30. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Hana Hložánková - zástupce ředitele MŠ

Schválil:

Základní škola a Mateřská škola
Olšany u Prostějova
příspěvková organizace
IČO 70 88 47 07

Mgr. art. Branislav Lariš, Ph.D. ředitel školy