**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

Družina nás baví

Školní družina při ZŠ a MŠ Olšany u Prostějova

Olšany u Prostějova 3



Vypracovala : Věra Kudynová, vedoucí vychovatelka

Platnost aktualizované verze : 1.9.2021

Obsah ŠVP školní družiny

1. Charakteristika školní družiny

2. Cíle vzdělávání

3. Formy

4. Časový plán

5. Obsah

6. Podmínky přijímání a ukončení činnosti ve školní družině

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

8. Materiální podmínky

9. Personální podmínky

10. Ekonomické podmínky

11. Bezpečnost a ochrana zdraví

12.Autoevaluace

**1.Charakteristika**

Školní družina pracuje při Základní škole a Mateřské škole Olšany u Prostějova a je její součástí.

Školní družina má tři oddělení. Provoz probíhá v ranních hodinách 6.00 – 7.40 a v odpoledních hodinách 11.40. – 17,00hod.

Zájmové vzdělávání má k dispozici dvě herny.

Důležitou částí denního programu školní družiny je pobyt venku, pro který využíváme park, hřiště u sokolovny, školní hřiště a nové hřiště u fary. Na soutěže a sportovní aktivity využíváme tělocvičnu.

Práci žáků prezentujeme v prostorách školní družiny a školy.

**2.Cíle školní družiny**

rozvíjet kamarádské vztahy

naučit se respektovat druhé

umět se rozhodnout

naučit se sdílet vlastní názory

realizovat se v kolektivu

rozvíjet manuální zručnost a tvořivost

vést k ohleduplnosti a toleranci

poskytnout prostor pro relaxaci a odpočinek

Všechny provozované činnosti jsou motivované tak, aby žáky zaujaly a vzbudily v nich zájem.

**3.Formy výuky**

Formy výuky ve školní družině jsou rozděleny do několika činností:

**Pravidelná činnost**

**Příležitostná činnost**

**Spontánní aktivity**

**Odpočinková činnost**

**Pravidelná činnost**

Tato činnost je dána celoroční hrou a představuje zejména organizované aktivity. Jedná se především o výtvarné, pracovní a sportovní aktivity.

Činnost je vybírána podle ročního období a celoroční hry. Zohledňujeme také aktuální zájem žáků a jejich rozpoložení. Aktivity přizpůsobujeme počasí.

**Příležitostná činnost**

Přesahují rámec jednoho oddělení, jedná se o výlety, exkurze zábavní odpoledne, besídky a další akce ve spolupráci se školou

**Spontánní aktivity**

Činnost zahrnuje každodenní individuální klidové aktivity v ranní družině, po obědě, při pobytu venku a v tzv. koncové družině. Jsou to aktivity, kdy si žáci sami vybírají činnosti a sami si ji organizují. Vychovatelky dbají na bezpečnost při těchto činnostech a samy se do nich zapojují.

**Odpočinková činnosti**

Tuto část můžeme rozdělit na část klidovou a aktivní.

**Část klidová** – sem patří zejména četba, kdy čte vychovatelka dětem, ale i četba starších dětí mladším, což je velmi oblíbená aktivita.

Dále sem patří poslech CD a sledování filmů na DVD, které samozřejmě přizpůsobujeme věkové skupině našich žáků a celoroční hře.

**Část aktivní –** sem patří společné hry venku i v družině, soutěže a jiné aktivity, které si žáci většinou sami vybírají. Tyto činnosti by měly kompenzovat jednostrannou zátěž během vyučování.

**4. Časový plán**

ŠVP je dlouhodobý plán, který se upravuje podle potřeby a aktuálních změn.

Každý rok se snažíme vypracovat celoroční hru, kterou společně plníme a na konci školního roku vyhodnotíme. Hry se mohou po určitých letech opakovat.

Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců, tedy po dobu školního roku. Provoz je přerušen o zimních a pololetních prázdninách.

**5. Obsah - celoroční plán**

viz. příloha

**6.Podmínky pro přijímání a ukončení činnosti ve školní družině**

Do školní družiny jsou přijímáni žáci z 1. – 4.ročníku ZŠ, v ojedinělých případech i žáci 2. stupně. Kapacita jednoho oddělení je 30 žáků.

Žák je přijat na základě vyplněného zápisního lístku, kde rodiče vyplní údaje o délce pobytu jejich dítěte ve školní družině a stanoví, kdo může dítě z družiny vyzvednout.

Případné omluvenky nebo odhlášení dětí se děje formou písemnou.

Pokud žák nerespektuje vnitřní řád školní družiny, může být vyloučen o čemž rozhoduje ředitel školy.

**7.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvářet vhodné prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s rodiči, vyučujícími a výchovným poradcem.

Dle charakteru speciálních vzdělávacích potřeb jsou tito žáci motivováni k aktivitě a zapojení se do společných činností, je k nim uplatňován individuální přístup. Při výběru aktivit je brán ohled na integrované žáky.

**8.Materiální podmínky**

Školní družina má k dispozici dvě herny. Herny, ve kterých trávíme volný čas jsou rozděleny na část odpočinkovou a část pracovní. Část odpočinková je vybavena pohovkou, křesly, kobercem, televizí, rádiem a DVD přehrávačem. Část pracovní barevnými stoly a židličkami dle velikosti a věku dětí. Disponujeme dostatečným množstvím společenských her, stavebnic, puzzle a výtvarných potřeb, které dle potřeby doplňujeme a obnovujeme.

**9.Personální podmínky**

Ve školní družině pracují tři kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky se zaměřují na výtvarnou a pracovní činnost, která se promítá do plánu družiny.

Odborné vzdělání si vychovatelky prohlubují v akreditovaných kurzech a seminářích a samostudiem.

Vychovatelky zajišťují vzdělávání žáků podle ŠVP při dodržování zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu.

Dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbají na bezpečnost při činnosti se žáky, dbají na čistotu a ochranu prostředí.

Vychovatelky se snaží vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností, upevňovat u žáků pocit bezpečí, sebevědomí a snaží se vytvořit dobrý kolektiv.

**10.Ekonomické podmínky**

Ve školní družině byla stanovena úplata 100 Kč na měsíc a žáka. Úplata se hradí na účet školy.

září – leden 500 Kč, únor – červen 500 Kč nebo:

září – červen 1000 Kč

Peníze z úplaty jsou využívány na výtvarný materiál, stavebnice, hry a různé pomůcky na provoz družiny.

**11.BOZP**

V družině se snažíme dodržovat režim s dostatkem relaxace a aktivního pohybu, pitný režim . Při tělovýchovné, výtvarné a pracovní činnosti dbáme na bezpečnost žáků. Dbáme na zdravé prostředí – odpovídající světlo, větrání, teplo, hygienické vybavení. Dostatečný pobyt na čerstvém vzduchu.

**Dlouhodobý projekt školní družiny**

**SVĚT KOLEM NÁS**

**Témata :**

**Můj domov**

**Příroda**

**Lidové zvyky a tradice**

**Doprava**

**Lidé**

**Zdraví**

**1.Můj domov**

Moje město /vesnice

Vycházky do vesnice a blízkého okolí

Důležité budovy - obecní úřad, zdravotní středisko, hasičská zbrojnice, kostel…

Co jsem viděl na vycházce – povídání, kresba, práce se stavebnicí a jiným materiálem - společná a skupinová práce

Znak vesnice, historie, co víme zajímavého od svých předků

Vymysli vlastní znak – kresba

Udržování čistoty a pořádku – „naše popelnice“, soutěž v kresbě

Jak se vyznám ve své vesnici – vybraní žáci dostanou cíl cesty a ostatní žáky tam zavedou

Najdi město, vesnici – práce s mapou, kde jsme všude byli

Můj dům, moje rodina

Ukaž nám, kde bydlíš, zaveď nás tam

Kdo bydlí ve tvém domě – povídání, kresba

Jak trávíme čas s rodinou – rodiče a prarodiče: jak se žilo dříve a teď

Jak vypadá tvůj pokoj – kresba, práce se stavebnicí, navrhni si svůj pokoj

Motivační hra „Na rodinu“

Moje maminka – kresba, výroba dárků ke Dni matek

Představ svoji rodinu – povídání, prohlídka fotografií

Vedeme žáky ke kladnému vztahu k místu, kde se narodili, kde žijí. Je to místo kam se budou vždy vracet a bude je tam čekat někdo blízký

**2.Příroda**

Zvířata

ZOO, pole, les, dvorek, moře, vzduch – skupinové projekty

Jaká zvířata máš doma – povídání, kresba, výroba, návštěvy

Zvíře není hračka – péče o zvířátka

Vycházky s pozorováním zvířat, v zimě pozorování stop

Výroba zvířat z papíru, látky, přírodních materiálů

Kresba, malba

Motivační hry

Prohlídka knih, četba

Pohádky se zvířátky – četba, poslech

Rybolov – soutěž

Rostliny

Les, louka, zahrada – skupinové projekty

Co roste v našem okolí – umíš pojmenovat stromy v parku ?

Stromy v ročních obdobích – kresba, koláž

Co roste na zahrádce – vycházky, kresba, výroba z papíru a látky, povídání

Podzimní výstavka ovoce a zeleniny

Poznáš podle chuti – soutěž v ochutnávání poslepu

Jablíčko – soutěž o největší a nejsladší jablíčko

Pěstování za oknem – řeřicha, výroba jednoduché pomazánky, klíčení

Sběr rostlin, lisování – podzimní výroba

Poznej rostlinu – soutěž

Ochrana životního prostředí – třídění odpadu, sběr vršků, stavění obrazců

Počasí a čas

Roční období – kresba, leporelo, vycházky

Pozorování počasí a vliv na přírodu – vycházky, četba, povídání

Poznej poslepu – soutěž

Změna času – ručičky se posunuly

Příroda je základ všeho, proto se ji snažíme chránit, starat se o ni. Jak se chováme my k ní, tak se ona bude chovat k nám.

**3.Lidové zvyky**

Dušičky

Výroba z obilovin, dýní a sušených rostlin

Strašidla a duchové – kresba, výroba

Návštěva místního hřbitova

Vánoce

Zvyky u nás doma – společné povídání

Četba pohádek a vánočních příběhů

Výroba adventních věnců – co je to advent

Zpěv a poslech vánočních písní a koled

Pečení a zdobení perníčků

Zdobení vánočního stromu – výroba ozdob

Čertovské malování

Vycházky do vyzdobených ulic

Společné posezení u vánočního stromu s předáním dárků

Výzdoba budovy

Velikonoce

Veselá vajíčka – výroba z různých materiálů

Výroba přáníček

Výzdoba budovy

Povídání o dodržování zvyků

Jarní motivy

Lidové zvyky a tradice jsou naše pokladnice, proto bychom si je měli připomínat a předávat z generace na generaci.

**4.Doprava**

Dopravní prostředky

Poznáš značku auta? – soutěž na vycházce

Dopravní prostředky u nás doma – povídání, kresba, malba

Prohlídka knih, časopisů, encyklopedií

Jak se jezdilo dříve a dnes – povídání, prohlídka časopisů

Značky

Poznávání při vycházce

Dopravní stavebnice

Tematické hry – Auto, Semafor

Vyrob si značku

Chodec, cyklista

Znáš cestu do školy a zpět?

Správné přecházení – používání přechodu pro chodce

Tematické hry

Vycházky, kresba, koláže

Soutěže s dop. tematikou

Doprava se neustále mění a pomáhá nám překonávat malé i velké vzdálenosti. Rychlost dopravy je stále rychlejší, ale dodržování předpisů je důležitější, protože život máme jenom jeden.

**5.Lidé**

Chování

Přejeme kamarádům k svátku a narozeninám

Vztahy dítě – dospělý

Umíme stolovat – stravování v jídelně

Motivační hry – Restaurace, jedeme v autobuse …

Pozdravy

Kouzelná slovíčka – Prosím a Děkuji

Dny naruby - výměna žáků s p.vychovatelkou

Vzájemně si pomáháme – práce ve skupinách

Společné hodnocení aktivit

Vztah dítě – vychovatelka

Zacházení s hračkami, společný úklid

Já a „cizinec“ – povídání o jiných národnostech, jak žijí, četba

Kamarád – kresba kamaráda / poznáme ho?/

Přítel – kamarád – spolužák

Vztah k postiženým a nemocným – společné povídání

Povolání

Povolání rodičů – povídání

Čím budeš ty? – povídání, kresba

Motivační hry

Společné pečení

Doktorský den – první pomoc, důležitá tel. čísla

Zájmy

Koníčky a záliby – povídání

Výběr her a činností dle zájmu dětí

Družinkové víceboje

Sportovní soutěže v družine, tělocvičně, venku

Vycházky s hrami

Bobování a hry na sněhu

Když budeme slušní k lidem kolem sebe, budou oni slušní k nám.

Bez přátel a kamarádů by byl život smutný.

**6.Zdraví**

Vitamíny

Přírodní a umělé – proč je jíme

Výstavka ovoce a zeleniny spojená s ochutnávkou

Pěstování bylinek

Jednoduché pomazánky s bylinkami

Ovocný nebo zeleninový salát – společné“kuchtění“

Nemoci

Jaké známe a jaké jsme už prodělali

Předcházení nemocem

Otužování – vycházky, větrání, zdraví pohyb

Hygiena – umývání rukou (před jídlem, po vycházce, po práci)

Bezpečnost při práci

Umíš pomoci zraněnému, umíš zavolat sanitku?

Co je lékárna a co lékárnička

Zdraví máme jen jedno, proto o něj musíme pečovat. Není nám lhostejné zdraví ostatních lidí.

Jednotlivá témata se budou navzájem prolínat a doplňovat dle potřeby a situace. Dále budou doplňovány celoročními hrami.

V družině si také ustanovíme společná pravidla, která se budeme snažit během roku dodržovat.

Na konci školního roku zhodnotíme, jak se nám pracovalo a žáci si odnesou "družinkové vysvědčení". Žáci budou hodnoceni z těchto předmětů: úklid hraček, zapojování do činností, kamarádské chování a používání kouzelných slovíček.

**Získané kompetence**

**Kompetence k učení –** zaujetí pročinnost, dokončení započaté práce, uplatnění vědomostí v praktických situacích, získávání vědomostí z různých pramenů – výroba , kresba, vlastivědné vědomosti při vycházce…

**Kompetence k řešení problémů –** žák se snaží vzájemné problémy řešit, nevyhýbá se jim, rozlišuje, co je správné a co špatné.

Obhájí si svoje rozhodnutí, dovede se přizpůsobit změnám - kamarádské vztahy, práce ve skupinkách…

**Komunikativní kompetence –** žák se vyjadřuje v celých větách, umí vyjádřit vlastní názor, umí řešit konflikty, dokáže mluvit s vrstevníky i s dospělými, naslouchá druhým - hry, soutěže, pobyt v jídelně, chování na veřejnosti…

**Sociální a interpersonální kompetence –** žák se sám rozhoduje pro své činnosti, projevuje citlivost a ohleduplnost, dokáže vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, ve skupině se dovede jak prosadit, tak i podřídit - chování při společných aktivitách, pomoc při práci…

**Občanské kompetence –** žák si uvědomuje svoje práva i práva druhých, chová se zodpovědně, učí se organizovat a hodnotit, váží si tradic a kulturního dědictví - samostatné vedení činnosti…

**Kompetence k trávení volného času –** žák si umí vybrat činnost podle svých dispozic, dokáže vyplnit volný čas dle vlastního výběru, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

**12.Autoevaulace**

Cíl : zlepšení stávajících podmínek v činnosti školní družiny

zlepšení komunikace s rodiči žáků a třídními učiteli

Nástroje : rozhovory s třídními učiteli

zpětná vazba od dětí a rodičů

rozbor dokumentace školní družiny

prezentace činnosti v prostorách školy